

Itinerario de Pastoral Juvenil y Vocacional



Congregación
de los Sagrados Corazones

Provincia Ibérica



1. PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO

Querido animador de PJV

La tarea de anunciar a Jesús entre los jóvenes es algo muy hermoso. Tú eres alguien que ha descubierto que el amor de Jesús es lo más hermoso que uno puede encontrar, la perla por la que merece la pena venderlo todo (cf. Mt 13, 44.46). A los que como tú han experimentado este encuentro Jesús les pide dar gratis lo que gratis se ha recibido (cf. Mt 10, 8). Al adquirir el compromiso de animar un grupo de fe de PJV estás respondiendo afirmativamente a esta llamada y te conviertes en un eslabón más de la larga cadena de la transmisión de la fe que a lo largo de la historia la Iglesia, impulsada por el Espíritu, ha ido forjando.

El documento que tienes delante es el resultado de la experiencia, la reflexión, la creatividad y la oración de muchos animadores de PJV Sagrados Corazones. Desde los planteamientos catequéticos más generales hasta las propuestas concretas para cada sesión, pasando por los objetivos, la metodología y las herramientas específicas de cada etapa; están teñidos del carisma y el estilo pastoral de nuestra congregación. A su vez, los ejes transversales son el esqueleto que vertebran todo el itinerario y garantizan su coherencia. Con todo esto pretendemos que allá donde este itinerario sea puesto en práctica los jóvenes puedan adentrarse en el seguimiento de Jesús sintiéndose miembros de la familia de los Sagrados Corazones y en sintonía con la Iglesia.

Este material es una guía que te ayudará en tu tarea, dibujando los bordes de un camino apasionante. Ahora bien, el buen animador sabe que en esto de la transmisión de la fe no existen recetas, y que lo que vale para un grupo no tiene por qué valer para otro. Por tanto, has de permanecer siempre atento a la marcha del grupo y decidir en cada caso qué es lo que puede ayudarles más.

Muchas gracias por tu servicio y mucho ánimo en esta tarea. Que el Padre te recompense tu entrega, que Jesús sea tu referente como animador y que el Espíritu Santo te inspire siempre la palabra necesaria. Dios te bendiga.

La Comisión Provincial de Pastoral Juvenil y Vocacional



2. ITINERARIO DE POSTCOMUNIÓN

Por postcomunión entendemos el proceso catequético que abarca desde que el preadolescente ha recibido el sacramento de la Primera Comunión (en torno a los diez años) hasta su incorporación a un grupo juvenil (aproximadamente a los catorce años).

OBJETIVOS

Durante este periodo del itinerario de PJV los objetivos generales son:

- Descubrir en Jesús un modelo de vida que nos muestra a un Dios Padre.
- Inculcar valores que posibiliten un seguimiento de Jesús más cercano.
- Potenciar el cultivo de la interioridad y la práctica de la oración y los sacramentos.
- Comprender la necesidad de vivir la fe en grupo.
- Despertar el sentimiento de pertenencia a la parroquia y a la Iglesia.
- Encontrar referentes en la vida y en la fe.
- Fomentar una mirada atenta a los más necesitados y el compromiso cristiano.

METODOLOGÍA

La metodología del itinerario de Postcomunión es la misma en cada una de sus etapas. Cada bloque temático está pensado para ser desarrollado a lo largo de cuatro o cinco sesiones que contarán con dinámicas para introducir los temas, reflexiones personales, puesta en común en grupo, una celebración litúrgica y una actividad lúdica al final del bloque. Cada una de estas sesiones contará con diversas actividades programadas en función de los objetivos específicos del bloque y teniendo en cuenta el recorrido del grupo.

EJES TRANSVERSALES

A lo largo del itinerario se trabajará de forma adaptada a los destinatarios cada uno de los ejes trasversales.

- **ORACIÓN-LITURGIA:** Se rezará al principio o al final de cada sesión, procurando usar diversos métodos y fomentado gradualmente la participación. Además al concluir cada bloque temático habrá una celebración más cuidada. En una de las etapas la convivencia local anual versará la oración.



- **AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD:** Se abordará de forma explícita en la segunda y en la cuarta etapa. Además, se trabajará a lo largo de todo el itinerario procurando que aprendan a expresar sus emociones y sentimientos, a valorar las relaciones con el otro sexo y que sepan encajar los cambios propios de la edad.
- **COMPROMISO CRISTIANO:** De forma gradual, se insistirá en la importancia de la participación en las pequeñas actividades o campañas que se realicen en la parroquia a favor de los más necesitados.
- **VOCACIÓN:** Se abordará de forma explícita en la segunda y en la cuarta etapa. Además, se trabajará a lo largo de todo el itinerario mediante la transmisión de la idea de que la vida es un regalo que Dios da y de que tenemos que descubrir lo que él espera que hagamos con ella.
- **CARISMA SSCC:** Se aprovecharán las semanas congregacionales y en la cuarta etapa se procurará conocer alguna presencia de la Congregación en la Provincia.

2.1. PRIMERA ETAPA. Lo importante de esta primera etapa es vincular a los preadolescentes a un grupo que posibilite la continuidad del proceso PJV.

2.1.1. Objetivos.

- Consolidar, o en su caso iniciar, en la oración como diálogo con Dios Padre, tanto a nivel personal como grupal.
- Transmitir la imagen de Dios Padre bueno, que nos conoce y ama personalmente y descubrir que este Dios es quien convoca a vivir la fe en grupo.
- Profundizar en el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo, valorar sus cualidades personales como un don de Dios Padre y asumir algunas carencias de los demás como un desafío y una posibilidad de querer más y mejor.
- Desarrollar las condiciones necesarias para el buen funcionamiento de un grupo cristiano, tales como el respeto a los demás, la escucha empática y la misericordia.

2.1.2. Herramientas específicas.

- Convivencia local: “El pueblo de Dios”
- Convivencia en verano.

2.1.3. Bloques temáticos.

- Comienza el juego.
- La oración.



- La manada.
- La familia.
- Los santos.
- La creación.

2.2. SEGUNDA ETAPA. En esta etapa se busca conocer intelectual y afectivamente a Jesús de Nazaret, de una forma lúdica y atractiva, que permite trabajar las relaciones grupales y afianzar la fidelidad de los preadolescentes a la poscomunión.

2.2.1. Objetivos.

- Conocer la persona de Jesús de Nazaret: los hechos de su vida, las circunstancias de su muerte, la sociedad de su época, sus valores, etc.
- Identificarse personal y afectivamente con Jesús.
- Familiarizarse con el evangelio, en especial en un contexto celebrativo.
- Reconocer la importancia de vivir la fe en grupo, así como la integración y las buenas relaciones dentro del mismo.

2.2.2. Herramientas específicas.

- Convivencia local: “La oración”
- Convivencia en verano.

2.2.3. Bloques temáticos.

- Introducción al CSIR.
- Graduación de agentes.
- Investigación en Palestina.
- Investigación en Roma.
- Juicio.

2.3. TERCERA ETAPA. En esta etapa se pretende dar a conocer el mensaje de Jesús (que es lo primero que motiva a los discípulos al seguimiento), presentándolo como un estilo de vida mucho más auténtico.

2.3.1. Objetivos.

- Fomentar la capacidad de interiorización y la capacidad de escucha a sí mismos, los otros y a Dios.
- Presentar a Jesús y su mensaje como la principal referencia de vida para el cristiano.



- Conocer y potenciar la vivencia de valores y actitudes del evangelio como el discernimiento, la solidaridad, la libertad o la verdad.
- Favorecer el desarrollo de una mirada crítica sobre el mundo.

2.3.2. Herramientas específicas.

- Convivencia local: “Las parábolas de Jesús”
- Convivencia en verano.

2.3.3. Bloques temáticos.

- ¿Qué te cuentas?
- Ser auténtico.
- Madurez vs. inmadurez.
- Verdad vs. mentira.
- Libertad vs. esclavitud.
- Solidaridad vs. egoísmo.
- Compasión vs. indiferencia.

2.4. CUARTA ETAPA. En esta etapa se pretende conectar el mensaje de Jesús con las vidas de los preadolescentes, especialmente en algunas cuestiones que viven intensamente (como la afectividad y la sexualidad o la amistad).

2.4.1. Objetivos.

- Afianzar las relaciones entre los miembros del grupo, inspirados en el modo en que Jesús se relacionaba con sus amigos.
- Entender que el seguimiento de Jesús nos muestra un camino para vivir nuestra afectividad.
- Reconocer en los santos a personas que han sido capaces de vivir el mensaje de Jesús.
- Comprender qué significa vivir en clave vocacional.

2.4.2. Herramientas específicas.

- Convivencia local: “Los Sagrados Corazones”
- Convivencia en verano.

2.4.3. Bloques temáticos.

- El señor de los amigos.
- Afectividad y sexualidad.
- Llamados juntos y por separados.



3. ITINERARIO DE JÓVENES

Esta sección del itinerario se corresponde con el proceso catequético que abarca desde la incorporación del joven a un grupo juvenil (en torno a los catorce años) hasta que recibe el sacramento de la Confirmación (aproximadamente a los diecinueve años).

OBJETIVOS

Durante este periodo del itinerario de PJV los objetivos generales son:

- Dar cauce a la experiencia de Dios, de modo que el catecúmeno desarrolle una imagen personal de un Dios cercano, que le ama y tiene una palabra en su vida.
- Favorecer el planteamiento de la propia vocación desde la experiencia de encuentro con Dios.
- Iniciar, o en su caso profundizar, en el acompañamiento personal como herramienta para revisar la propia vida y descubrir la voluntad de Dios.
- Conocer la Congregación de los Sagrados Corazones y valorar su carisma y tradición espiritual.
- Consolidar las dinámicas propias de un grupo de fe, de modo que al final del proceso el grupo esté preparado para formar una comunidad juvenil cristiana.
- Crecer en el amor y en el sentimiento de pertenencia a la parroquia y a la Iglesia, participando activamente en la vida celebrativa y pastoral de la misma.
- Desarrollar una visión crítica de la realidad, así como una mirada compasiva ante las necesidades del mundo, que hagan desembocar al catecúmeno en el compromiso cristiano.

METODOLOGÍA

La metodología del itinerario de jóvenes es semejante en cada una de sus etapas, aunque, a diferencia de en postcomunión, muchos de los objetivos generales y específicos requieren un mayor énfasis en el trabajo de acompañamiento y de las demás herramientas específicas.

Cada una de las etapas son importantes, pero de cara a la preparación para recibir el sacramento de la Confirmación se considera que las tres últimas son fundamentales. Estos bloques temáticos tienen una duración variable pero en la mayoría de los casos mantienen el siguiente esquema común:

- Presentación del tema por parte del catequista.
- Puesta en común de la opinión de partida de los jóvenes.
- Cuestionamiento de la opinión personal.
- Presentación del punto de vista cristiano a la luz de la Escritura y la Tradición.



- Oración o celebración final más cuidada.

EJES TRANSVERSALES

A lo largo del itinerario se trabajará de forma adaptada a los destinatarios cada uno de los ejes trasversales.

- **ORACIÓN-LITURGIA:** Se rezará al principio o al final de cada sesión, procurando usar diversos métodos, fomentando la participación e implicando a los jóvenes en la preparación de las mismas. Además al concluir cada bloque temático habrá una oración o una celebración más cuidada. También se abordará el tema de la oración en la segunda y, especialmente, en la cuarta etapa, con el fin proporcionar herramientas, animar a la práctica y consolidar el hábito. Por otra parte se trabajará la importancia de la vivencia de los sacramentos, especialmente la Eucaristía y el Perdón. Por último, algunas de las herramientas específicas están orientadas al cuidado de este eje transversal.
- **AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD:** Se abordará de forma explícita en la segunda etapa. Además, se trata de una cuestión que ha de estar presente en toda actividad que suponga una revisión de la propia vida y, especialmente, en el acompañamiento. También se puede trabajar a partir de algún tema sobre moral sexual que se estime conveniente tratar en grupo.
- **COMPROMISO CRISTIANO:** En las primeras etapas se trabajará la sensibilización con las necesidades del mundo y el desarrollo de una mirada crítica sobre nuestra sociedad. A partir de la tercera etapa se trabajará más directamente esta cuestión a partir de algunos de los bloques temáticos programados, de testimonios y de visitas a lugares de pobreza. De nuevo el acompañamiento se convierte en un espacio privilegiado para trabajar este eje transversal.
- **VOCACIÓN:** Se abordará de forma explícita en la cuarta etapa y en alguna convivencia, aunque se trata de una cuestión que debe impregnar todo el nivel y, especialmente, las oraciones, las reflexiones de grupo y el acompañamiento personal. Que el joven desemboque en la pregunta “Señor, ¿qué quieres tú de mí?” será un indicador de los frutos de nuestro trabajo.
- **CARISMA SSCC:** La figura del Padre Damián será dada a conocer en las primeras etapas como ejemplo de entrega y en la cuarta etapa se profundizará sobre la experiencia espiritual de los fundadores. Además, se trabajará en diversos momentos del itinerario el tema de la Eucaristía, que será presentada como un elemento central en la tradición espiritual de la Congregación. Además, en las convivencias se iniciará a los jóvenes en la práctica de la Adoración eucarística. Finalmente en la tercera y en la cuarta etapa se procurará visitar alguna presencia de la Congregación, lo que, junto a la experiencia de las convivencias, contribuirá a un mayor conocimiento de la Congregación en la actualidad.



3.1. PRIMERA ETAPA. En esta etapa se pretende iniciar, o en su caso profundizar, en la experiencia de grupo y en el análisis de la realidad.

3.1.1. Objetivos.

- Alcanzar un clima de grupo en donde se puedan intercambiar opiniones y experiencias relativas a la fe.
- Aprender a rezar en grupo y a expresar la oración en voz alta.
- Profundizar en la vivencia de los tiempos litúrgicos y de los sacramentos.
- Situarse críticamente ante la realidad y encontrar en Jesús un modelo alternativo a los planteamientos de nuestra sociedad.

3.1.2. Herramientas específicas.

- Convivencia local.
- Convivencia en verano.
- Acompañamiento personal.

3.1.3. Bloques temáticos.

- “Queremos hacer un grupo”.
- “Conocer más a Jesús”.
- “Mirar al mundo desde Él”.
- “Dos caminos hacia Dios: la oración y la Eucaristía”.
- “Hacer nuestra sus actitudes”.

3.2. SEGUNDA ETAPA. En esta etapa se busca iniciar o, en su caso profundizar, en el conocimiento de uno mismo y de sus relaciones, así como descubrir a Jesús como modelo de persona.

3.2.1. Objetivos.

- Tomar conciencia de la imagen de Dios que tienen ellos mismos y los demás.
- Ganar en libertad frente a los valores del mundo que se contraponen a los valores evangélicos.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia a la parroquia y a la Iglesia.
- Hacer una revisión crítica de algunos ámbitos de la vida tales como los sacramentos, el compromiso social o la afectividad.

3.2.2. Herramientas específicas.

- Convivencia de invierno.



- Convivencia en verano.
- Acompañamiento personal.
- Proyecto personal.
- Visita a algún lugar de pobreza.

3.2.3. Bloques temáticos.

- “Queremos crecer por dentro”.
- “Fijos los ojos en Jesús”.
- “Dentro de la Iglesia”.
- “Amistad”.
- “Familia”.
- “Afectividad y sexualidad”.

3.3. TERCERA ETAPA. En esta etapa se intenta iniciar, o en su caso profundizar, en los misterios de Cristo y su mensaje sobre el Reino de Dios.

3.3.1. Objetivos.

- Reconocer en Jesús y en el mensaje del Reino una propuesta de vida que implica un cambio profundo (conversión) de la propia vida y la realidad social, así como una disposición a hacer lo que Dios quiere.
- Profundizar en la puesta en común de la experiencia personal de fe y en el compartir durante la oración de grupo.
- Comenzar a preparar las oraciones de forma rotatoria, explicando el modo de hacerlo y proporcionando materiales de ayuda.
- Plantearse la posibilidad de vivir el compromiso cristiano a través de un voluntariado.
- Participar activamente de la vida parroquial: celebraciones, fiestas, asambleas, etc.

3.3.2. Herramientas específicas.

- Convivencia de invierno.
- Convivencia en verano.
- Acompañamiento personal.
- Proyecto personal.
- Visita a alguna obra de la Provincia.

3.3.3. Bloques temáticos.



- “La fe”.
- “El Reino de Dios”.
- “Las bienaventuranzas”.
- “Seguimiento de Jesús”.
- “Conocer la Provincia”.

3.4. CUARTA ETAPA. En esta etapa la intención es iniciar, o en su caso profundizar, en el misterio de Dios y en el diálogo a través de la oración.

3.4.1. Objetivos.

- Cultivar una actitud de agradecimiento a Dios en respuesta a su amor por los hombres.
- Comprender la necesidad de plantearse la vocación en su sentido más amplio.
- Profundizar en el acompañamiento personal, cuidando la periodicidad y preparación del mismo.
- Crecer en el compartir en grupo a través de la puesta en común de los proyectos personales.
- Asumir en la propia vida que la oración y los sacramentos son dos aspectos básicos en el seguimiento de Cristo que demandan la adquisición de un hábito.
- Conocer y valorar la tradición espiritual de la Congregación a través de la adoración, la figura de sus fundadores y del santo Padre Damián.

3.4.2. Herramientas específicas.

- Convivencia de invierno.
- Convivencia en verano.
- Acompañamiento personal.
- Proyecto personal.
- Pascua local.
- Visita a alguna obra de la Provincia.

3.4.3. Bloques temáticos.

- “Imagen cristiana de Dios”.
- “Las vocaciones”.
- “La oración”.
- “¿Qué puedo hacer con mi vida?”.
- “El compromiso cristiano”.
- “Pasión, muerte y resurrección”.



- “Padre Damián”.

3.5. QUINTA ETAPA. En esta etapa se pretende iniciar en los misterios de la Iglesia, su pluralidad de vocaciones y mediaciones sacramentales.

3.5.1. Objetivos.

- Ahondar en el significado teológico de los sacramentos y en la vivencia personal de los mismos, haciendo hincapié en la Eucaristía y en el Perdón.
- Purificar y profundizar en la imagen de la Iglesia, potenciando al mismo tiempo la vinculación a la parroquia.
- Seguir cuidando el acompañamiento y abordar en el la pregunta por la propia vocación.
- Vivir la fe desde un compromiso concreto, ya sea de voluntariado o catequético.
- Tomar conciencia del proceso realizado a través de la PJV y conocer testimonios de otros jóvenes que han dado el paso a comunidades juveniles.

3.5.2. Herramientas específicas.

- Convivencia local de preparación a la Confirmación.
- Convivencia de invierno.
- Convivencia en verano o campo de trabajo.
- Acompañamiento personal.
- Proyecto personal.
- Pascua local.

3.5.3. Bloques temáticos.

- “La Iglesia, una comunidad unida y plural”.
- “Los sacramentos: una realidad cercana”.
- “La Eucaristía: la fiesta de la entrega hasta el final”
- “El sacramento del perdón”.
- “El sacramento del bautismo”.
- “El sacramento de la confirmación”.



4. ITINERARIO DE COMUNIDADES JUVENILES

Este nivel del itinerario comienza generalmente una vez que el joven ha recibido el sacramento de la Confirmación y pasa a formar parte de una comunidad juvenil, que en ocasiones puede nacer como el resultado de la fusión de varios grupos de catequesis. El itinerario de comunidades juveniles concluye en el momento en que la comunidad ya puede ser considerada adulta.

OBJETIVOS

Durante este periodo del itinerario de PJV los objetivos generales son:

- Profundizar en la experiencia de encuentro con Dios para que adquiera una mayor centralidad en la vida del joven.
- Discernir y concretar la vocación a la que Dios llama.
- Integrar la fe y todas las dimensiones de la vida, de forma que el joven pueda ser anuncio de la Buena Noticia con su testimonio de vida.
- Ahondar en el conocimiento de la Congregación de los Sagrados Corazones y su carisma.
- Experimentar la necesidad y valorar la riqueza de vivir la fe en una comunidad cristiana, cuyos miembros crezcan en la participación en la vida litúrgica y apostólica de la Iglesia.

METODOLOGÍA

La metodología del itinerario de comunidades juveniles es semejante en cada etapa, cuya duración es flexible. Se parte del presupuesto de que el joven, salvo contadas excepciones, ha tenido experiencia de vivir la fe en un grupo cristiano. Por esa razón se trata de dar continuidad a la metodología empleada en el nivel de confirmación. No obstante, los jóvenes han de implicarse de forma gradual en la preparación y animación de los temas.

Cada una de las tres etapas dispone de una serie de herramientas específicas, pero, a nivel general, podemos señalar algunas que están presentes a lo largo de todo el itinerario:

- Puesta en común del proyecto personal y revisión a final de curso.
- Corrección fraterna.
- Convivencia comunitarias.
- Proyecto comunitario.
- Acompañamiento personal.
- *Lectio divina* con el evangelio del día.



- Eucaristía comunitaria.
- Semanas congregacionales.
- Pascua local.
- Bloques temáticos no cerrados

EJES TRANSVERSALES

A lo largo del itinerario se trabajará de forma adaptada a los destinatarios cada uno de los ejes trasversales.

- **ORACIÓN-LITURGIA:** Durante la primera etapa se procurará dar consistencia a la oración personal y de grupo a través del cuidado de la oración comunitaria y de un bloque temático dedicado a ello. En las etapas siguientes se insistirá en la importancia de la vivencia de la vida litúrgica de la Iglesia y del discernimiento como herramienta fundamental para el seguimiento de Cristo.
- **AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD:** Se abordará de forma explícita en la primera etapa. El trabajo de integración de la fe y la vida, especialmente en el acompañamiento, ha de tener presente este eje transversal. A partir de la segunda etapa es importante invitar a trabajar los bloqueos afectivos que puedan darse en los miembros de la comunidad.
- **COMPROMISO CRISTIANO:** Desde la primera etapa será necesario que la comunidad asuma diferentes servicios pastorales. Más adelante se verá cómo el compromiso cristiano debe ser un criterio a la hora de tomar opciones vitales relevantes. También se trabajará sobre el uso evangélico de los bienes y habrá que dar una respuesta a la necesidad de compartirlos con los más necesitados.
- **VOCACIÓN:** Se abordará de forma explícita en la segunda etapa, pero ha de ser un tema recurrente hasta que los miembros de la comunidad lleguen a concretar la vocación. Además, ya desde la primera etapa se iniciará a la comunidad en el discernimiento y se le ofrecerá las herramientas necesarias como el acompañamiento.
- **CARISMA SSCC:** Se profundizará en el carisma de la congregación a través del cuidado de la Eucaristía y la Adoración y del trabajo de algunos bloques temáticos, especialmente en la última etapa. Además, algunas herramientas específicas como la Semana de la Congregación de cada localidad o las actividades a nivel provincial contribuirán a trabajar este eje.



4.1. PRIMERA ETAPA. Esta etapa puede durar entre dos y tres años. Durante este tiempo lo principal es asentar las dinámicas propias de una comunidad juvenil y facilitar la experiencia de encuentro con Dios, potenciando la integración entre la fe y la vida para así poder descubrir la vida como respuesta a la voluntad de Dios.

4.1.1. Objetivos.

- Clarificar y experimentar en qué consiste una comunidad juvenil cristiana, partiendo de la conciencia de saberse convocados por Cristo, centro de la comunidad.
- Cuidar y afianzar la oración personal y comunitaria.
- Iniciar en el discernimiento.
- Profundizar en la vivencia de los tiempos litúrgicos.
- Asumir ministerios en la parroquia, especialmente en el ámbito de la catequesis.
- Conocer la visión cristiana de la afectividad y la sexualidad.

4.1.2. Herramientas específicas.

- Convivencias de invierno.
- Convivencias de verano.
- Retiros.
- Campos de trabajo.
- Pascual provincial.

4.1.3. Bloques temáticos.

- “La comunidad juvenil cristiana”.
- “La oración”.
- “El discernimiento”.
- “Las vocaciones en la Iglesia”.
- “Afectividad y sexualidad”.
- “La Biblia”.

4.2. SEGUNDA ETAPA. Esta etapa puede durar unos tres años aproximadamente. En ella la integración entre la fe y la vida debe desembocar en opciones concretas, que sean fruto del cuidado de la vida espiritual y una mirada atenta a las necesidades del mundo y la Iglesia.

4.2.1. Objetivos.

- Asentar las dinámicas propias de una comunidad juvenil cristiana, entenderla como un marco irrenunciable para la vivencia de la fe hoy día e implicarse en la preparación de los temas.



- Adquirir un hábito y un método depurado en la oración personal.
- Descubrir la vida sacramental como lugar privilegiado de encuentro con Dios.
- Realizar una lectura creyente de la realidad.
- Discernir e ir concretando la propia vocación, comprendiendo la propia vida en su totalidad como servicio a la Iglesia y al mundo.
- Animar e impulsar a trabajar los bloqueos afectivos.
- Apreciar la tradición espiritual de la Congregación, profundizando en la devoción a los Sagrados Corazones.

4.2.2. Herramientas específicas.

- Adoración comunitaria.
- Puesta en común de la vivencia de los tiempos litúrgicos más fuertes.
- Ofrecimiento de un discernimiento vocacional.
- Acompañamiento de los noviazgos como preparación remota al matrimonio.
- Encuentros de parejas.
- Contribución económica significativa y estable a las necesidades de la Iglesia.
- Convivencias de invierno.
- Convivencias de verano.
- Retiros.
- Campos de trabajo.
- Pascual provincial.

4.2.3. Bloques temáticos.

- “La vida sacramental”.
- “La Iglesia como sacramento”.
- “Las tentaciones”.
- “El noviazgo”.
- “La opción preferencial por los pobres”.
- “El estudio/trabajo como servicio”.
- “Política y compromiso público cristiano”.
- “La devoción a los Sagrados Corazones”.
- “La reparación”.

4.3. TERCERA ETAPA. En la última etapa del itinerario de PJV la comunidad debe adquirir los recursos y la experiencia necesaria para poder dar el paso a una comunidad cristiana adulta, en la que sus miembros comparten la fe y la vida desde la vocación a la que han descubierto que Dios les llama.



4.3.1. Objetivos.

- Hacerse cargo de la propia fe como el tesoro más grande que Dios nos confía y consolidar la vida sacramental, que es el alimento principal de la fe.
- Afrontar la crisis de realismo desde los pilares fundamentales de la fe: vida comunitaria, pertenencia y compromiso con la Iglesia, oración y acompañamiento.
- Concretar definitivamente la vocación dentro de la Iglesia y vivir comunitariamente los diferentes pasos que los miembros de la comunidad vayan dando hacia esa concreción.
- Vivir la oración como descentramiento y gratuidad, cuidando la su vinculación con la vida diaria y descubriendo su importancia para poder mantenerse firme en la vocación y en las opciones discernidas.
- Desplegar en la vida adulta la opción por los pobres, buscando el modo de vivir en el trabajo el compromiso cristiano y discerniendo en comunidad el sentido y uso de los bienes.
- Participar como comunidad en los diferentes ámbitos y acontecimientos de la vida parroquial.
- Aprender a responder desde la fe a la vida familiar.
- Ampliar la formación sobre la congregación y seguir profundizando en su carisma.

4.3.2. Herramientas específicas.

- Adoración comunitaria.
- Puesta en común de la vivencia de los tiempos litúrgicos más fuertes.
- Acompañamiento de situaciones especiales.
- Participación en oraciones parroquiales y demás acontecimientos puntuales.
- Preparación de los matrimonios que se vayan celebrando.
- Iniciación a la oración en pareja.
- Elaboración del proyecto de pareja.
- Encuentros de parejas.
- Contribución económica significativa y estable a las necesidades de la Iglesia.
- Retiros.

4.3.3. Bloques temáticos.

- “Vida litúrgica”.
- “Lectura orante de la Biblia”.
- “Las cuatro edades de Nuestro Señor y las etapas de la vida espiritual”.
- “Carisma Sagrados Corazones”.
- “La fe como seguimiento de Cristo”.
- “Uso evangélico de los bienes”.
- “Las tentaciones del mundo”.



- “Pecado y santidad”.
- “Sexualidad como diálogo de amor”.
- “La familia, Iglesia doméstica”.
- “Educación en la fe de los hijos”